**五年级上册数学教学计划**

**一、指导思想**

以科学发展观为指导，以教育创新为动力，以省“减负”精神为宗旨。为打造 “优质均衡和谐教育”而努力。 树立全面、协调、可持续发展的科学发展观，深刻认识新时期新阶段对基础教育工作的新要求，突出重点，提高效率，狠抓落实，大力推进以课程改革为重点的素质教育，促进发展，提高教学质量，促进学生德智体美全面发展。

**二、学情分析**

五年级共有学生73人，五①班36人，二②班37人。在经过了一学年的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是对于计算还是会出现个别偏慢，易出错等粗心问题。在遇到思考深度较难的问题时，有依赖心理，畏难情绪。这个学期我应该使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导思维的发展、体验成功的乐趣。本学期要继续抓好养成教育，使全体学生都能得到不同水平、不同程度的发展和提高，以培养学生的学习习惯和学习兴趣为工作重心。

**三、教学内容及课时分配**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一、小数乘法（12） | 1.小数乘法 | 6课时 |
|
|
|
|
|
| 2.解决问题 | 6课时 |
|
|
|
| 二、小数除法（11） | 1.小数除法 | 6课时 |
|
|
|
| 2.解决问题 | 5课时 |
|
|
| 三、平行四边形、梯形和三角形（19） | 1.平行四边形 | 4课时 |
|
|
| 2.梯形 | 5课时 |
|
|
|
| 3.三角形 | 6课时 |
|
|
|
| 4.组合图形 | 5课时 |
|
|
|
| 四、统计图表与可能性（7） | 1.统计表 | 2课时 |
|
| 2.平均数 | 3课时 |
|
| 3.统计图 | 4课时 |
|
| 4.可能性 | 1课时 |
| 五、方程（8） | 1.用字母表示数 | 3课时 |
|
|
| 2.方程 | 5课时 |
|
|
|
|
| 六、数学百花园（2） |  | 2课时 |
|
| 七、总复习（4） | 1.数与代数 | 2课时 |
| 2.图形与几何 | 1课时 |
| 3.统计与概率 | 1课时 |

**四、教学目标**

　　1.比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。

　　2.在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。

　　3.探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。

　　4.能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。

　　5.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

　　6.初步了解密铺、鸡兔同笼的数学思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

　　7.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

**五、教材重点和难点**

重点：小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，方程

难点：理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边行面积公式的推导过程。

**六、采取措施**

在教学中不仅要考虑数学自身的特点，而且也要遵循学生学习数学的心理规律，关注每一个学生在情感态度，思维能力等方面的进步和发展。在教学中处理以下几个关系：

　　1.重视基础，处理好基础与提高的关系。加强基础训练，在计算方面，重点是要加强口算训练。在应用题方面，要重视一步计算应用题的练习。

　　2.注重练习设计，处理好实与活的关系。课内外作业均要精心设计，从培养学生能力出发，同生活实践紧密结合，重在发展学生思维，培养学生想象能力和创新能力。并采取“基础练习+个性作业” 形式，针对学生不同的学习水平，分层设计作业。教师针对不同层面的学生设计作业，让学生选择适合自己的作业内容和形式，实现差异发展。

　　3.重视平时的审题习惯的渗透和培养。

　　4.鼓励创新，处理好放与收的关系。

　　5.注重实践，处理好学与用的关系

6、注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

**七、课时安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **知识点标题** | **备注** |
| **第一周** | **9.2** | **1.1.1 小数乘整数** |  |
| **9.3** | **1.1.2 小数乘小数** |  |
| **9.4** | **1.1.3 练习一** |  |
| **9.5** | **1.1.4 小数乘法的估算方法** |  |
| **第二周** | **9.6** | **1.1.5 用“四舍五入法”取积的近似值** |  |
| **9.9** | **1.1.6 练习二** |  |
| **9.10** | **1.2.1 小数混合运算的运算顺序** |  |
| **9.11** | **1.2.2 整数乘法运算定律推广到小数** |  |
| **9.12** | **1.2.3 练习三** |  |
| **第三周** | **9.16** | **1.2.4 小数乘法的实际运用** |  |
| **9.17** | **1.2.5 练习四** |  |
| **9.18** | **1.3 整理与复习** |  |
| **9.19** | **单元练习** |  |
| **9.20** | **2.1.1 小数除以整数** |  |
| **第四周** | **9.23** | **2.1.2 一个数除以小数** |  |
| **9.24** | **2.1.3 练习五** |  |
| **9.25** | **2.1.4 商的近似值** |  |
| **9.26** | **2.1.5 练习六** |  |
| **9.27** | **2.1.6 循环小数** |  |
| **第五周** | **9.30** | **2.2.1 解决问题** |  |
| **第六周** | **10.8** | **2.2.2 练习七** |  |
| **10.9** | **2.3 探索规律** |  |
| **10.10** | **2.4 整理与复习** |  |
| **10.11** | **2.5 节约用水** |  |
| **第七周** | **10.14** | **单元练习** |  |
| **10.15** | **3.1.1 认识平行四边形** |  |
| **10.16** | **3.1.2 练习八** |  |
| **10.17** | **3.1.3 平行四边形的面积** |  |
| **10.18** | **3.1.4 练习九** |  |
| **第八周** | **10.21** | **3.2.1 认识梯形** |  |
| **10.22** | **3.2.2 练习十** |  |
| **10.23** | **3.2.3 梯形的面积** |  |
| **10.24** | **3.2.4 练习十一** |  |
| **10.25** | **3.3.1 三角形的认识及三边关系** |  |
| **第九周** | **10.28** | **3.3.2 三角形的分类** |  |
| **10.29** | **3.3.3 三角形的内角和** |  |
| **10.30** | **3.3.4 练习十二** |  |
| **10.31** | **3.3.5 三角形的面积** |  |
| **11.1** | **3.3.6 练习十三** |  |
| **第十周** | **11.4** | **3.4.1 组合图形的面积** |  |
| **11.5** | **3.4.2 练习十四** |  |
| **11.6** | **3.5 认识平方千米和公顷** |  |
| **11.7** | **3.6 整理与复习** |  |
| **11.8** | **3.7 实际测量** |  |
| **第十一周** | **11.11** | **单元练习** |  |
| **11.12** | **4.1.1 统计表** |  |
| **11.13** | **4.1.2 练习十五** |  |
| **11.14** | **4.2.1 平均数** |  |
| **11.15** | **4.2.2 练习十六** |  |
| **第十二周** | **11.18** | **4.3.1 统计图** |  |
| **11.19** | **4.3.2 练习十七** |  |
| **11.20** | **4.4 可能性** |  |
| **11.21** | **单元练习** |  |
| **11.22** | **5.1.1 用字母表示数** |  |
| **第十三周** | **11.25** | **5.1.2 求含有字母的式子的值** |  |
| **11.26** | **5.1.3 练习十八** |  |
| **11.27** | **5.2.1 认识等式** |  |
| **11.28** | **5.2.2 认识方程** |  |
| **11.29** | **5.2.3 用方程解决问题** |  |
| **第十四周** | **12.2** | **5.2.4 练习十九** |  |
| **12.3** | **5.3 整理与复习** |  |
| **12.4** | **单元练习** |  |
| **12.5** | **6.1 密铺** |  |
| **12.6** | **6.2 鸡兔同笼问题** |  |
| **第十五周** | **12.9** | **单元练习** |  |
| **12.10** | **7.1 小数乘、除法** |  |
| **12.11** | **7.2 方程、数学百花园** |  |
| **12.12** | **7.3 平行四边形、梯形和三角形** |  |
| **12.13** | **7.4 统计图表与可能性** |  |
| **第十六周** | **12.16** | **总复习** |  |
| **12.17** | **总复习** |  |
| **12.18** | **总复习** |  |
| **12.19** | **总复习** |  |
| **12.20** | **总复习** |  |
| **第十七周** | **12.23** | **总复习** |  |
| **12.24** | **总复习** |  |
| **12.25** | **总复习** |  |
| **12.26** | **总复习** |  |
| **12.27** | **总复习** |  |
| **第十八周** | **12.30** | **总复习** |  |
| **12.31** | **总复习** |  |
| **1.2** | **总复习** |  |
| **1.3** | **总复习** |  |
| **第十九周** | **1.6** | **总复习** |  |
| **1..7** | **总复习** |  |
| **1.8** | **总复习** |  |
| **1.9** | **总复习** |  |
| **1.10** | **总复习** |  |